

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W RAMACH KAMPANII SPOŁECZNEJ.

Przed rozpoczęciem zajęć w klasie należy uruchomić komputer, rzutnik, tablicę / ekran i prezentację multimedialną.

## POWITANIE I KRÓTKI WSTĘP:

Trzeba się przedstawić: Imię i nazwisko, szkoła, krótko o programie Młodzi i media oraz o tym, że w ramach tego programu realizujemy Kampanię społeczną.

Slajd nr 1 i 2

Temat lekcji:

## WYŁĄCZ HEJT, czyli kilka słów o cyberprzemocy.

### PYTANIE

**W trakcie dzisiejszych zajęć chcielibyśmy z Wami porozmawiać o komputerach.**

**Kto z Was używa komputera niech podniesie rękę. Do czego go używacie?**

Prowadzący zapisuje propozycje dzieci na tablicy. Jeśli nie pojawi się wśród nich Internet, prowadzący powinien naprowadzić dzieci na niego.

Slajd nr 3

### PYTANIE

**Wśród propozycji pojawił się Internet. Kto z Was korzysta z niego częściej niż raz w miesiącu? A do czego go używacie? Co możemy robić dzięki Internetowi?**

Slajd nr 4

Dzieci odpowiadają, a prowadzący zapisują odpowiedzi na tablicy.

Wśród zapisywanych propozycji powinny pojawić się aktywności z następujących kategorii:

- rozrywka (gry, zabawy);
- komunikacja (chat, e-mail, komunikatory, poznawanie ludzi, kontakt ze znajomymi);
- zdobywanie wiedzy, informacji, ściąganie plików (teksty, muzyka, filmy).

Jeśli dzieci ich nie zgłoszą, prowadzący powinien je na nie naprowadzić

### PYTANIE

**A czy wiecie, co to jest Hejt?**

- ✓ Dzieci swobodnie odpowiadają
- ✓ Należy wyjaśnić pochodzenie słowa z języka angielskiego – NIENAWIŚĆ

### PYTANIE

**Z pojęciem Hejt i nienawiścią w sieci wiąże się termin cyberprzemoc?**

**Ktoś z Was słyszał coś o cyberprzemocy i chciałby nam wyjaśnić co to jest?**

Slajd nr 5

Prowadzący prosi uczniów o uważne obejrzenie filmu.

Zwraca uwagę, że film powstał na podstawie prawdziwych historii, które zdarzają się w szkołach. Mówi, że w filmie zobaczą wydarzenia oraz usłyszą wypowiedzi swoich rówieśników, do których będzie odnosić się dalsza część zajęć.

## FILM

### Slajd nr 6

Po obejrzeniu filmu prowadzący zaprasza uczniów do dyskusji, której celem jest wskazanie specyfiki cyberprzemocy i jej konsekwencji dla ofiary. Uczniowie ustalają, jakich form przemocy doświadczyła Dominika – bohaterka prezentowanego filmu – i zastanawiają się, jak mogą się czuć w takich sytuacjach ofiary cyberprzemocy.

Moderując dyskusję akcentuje kolejne etapy historii Dominiki:

Dominika została sfilmowana wbrew swojej woli.

Film został rozesłany przy użyciu telefonu komórkowego.

Ktoś zamieścił film w Internecie.

Dominika dostawała wulgarne SMS-y.

Prowadzący pyta uczniów, czy doświadczyli podobnej sytuacji, byli jej świadkami lub słyszeli o podobnych historiach. Ewentualne wypowiedzi wykorzystuje w rozmowie o sytuacji ofiar cyberprzemocy.

### Oczekiwane wnioski z dyskusji/komentarz prowadzącego:

Świadomość, że ktoś dysponuje ośmieszającym filmem lub zdjęciem bywa bardzo trudna do zniesienia i krzywdząca.

Rozsyłanie i publikowanie kompromitujących materiałów w sieci powoduje strach i wstyd.

Wulgarne SMS-y, wiadomości e-mail itp. potrafią bardzo krzywdzić, zwłaszcza, jeżeli są otrzymywane od osób z najbliższego otoczenia (szkoła, klasa).

Ofiary przemocy rówieśniczej często nie potrafią sobie same poradzić z taką sytuacją.

Wbrew pozorom, przemoc w sieci potrafi być bardziej dotkliwa niż przemoc w realnym świecie.

## ZADANIE W PARACH

### Slajd nr 7

Prowadzący dzieli uczniów. Każdej grupie przekazuje kartkę z opisaną historią przypadku cyberprzemocy. Każda historia jest inna. Uczniowie pracują w parach. Zapoznają się z historią i opracowują odpowiedzi na 2 pytania:

## PYTANIE

*Jak się czuł/a bohater/ka prezentowanej historii i co mogło się z nim/nią dalej dziać? Jak powinna się zachować ofiara prezentowanej historii?*

Kilkoro dzieci czyta swoje odpowiedzi.

## PYTANIE

### Więc Waszym zdaniem jakie mogą być formy przemocy?

Dzieci podają kilka przykładów, potem dajemy slajd i uzupełniamy ich wypowiedzi.

### Slajd nr 8

Podsumowanie - przedstawienie form cyberprzemocy:

- ✓ rejestrowanie niechcianych filmów lub zdjęć telefonem komórkowym,
- ✓ publikowanie ośmieszających zdjęć i filmów w Internecie,
- ✓ rozsyłanie ośmieszających materiałów przy użyciu telefonu (SMS, MMS),
- ✓ wysyłanie wulgarnych SMS-ów,
- ✓ wyzywane, straszenie, obrażanie w sieci i przez telefon komórkowy,
- ✓ grożenie komuś w sieci i przez telefon komórkowy,
- ✓ włamania na blog, profil lub konto pocztowe,
- ✓ podszywanie się w sieci pod inną osobę i działanie na jej niekorzyść.

## PYTANIE

### Jak Waszym zdaniem można sobie radzić sobie z osobami, które nas prześladują?

Dzieci podają kilka przykładów, potem dajemy slajd i uzupełniamy ich wypowiedzi.

### Slajd nr 9

- > Ignoruj je. Nie zwracaj na nie uwagi, bo to właśnie próbują uzyskać!
- > Nie zastanawiaj się, DLACZEGO zachowują się tak, jak się zachowują. To nie Ty wywołujesz ich złe zachowanie.
- > Poinformuj dorosłego, któremu ufasz, o problemach. Jak radzić sobie o osobami, które nas prześladują w sieci?
- > Chroń swoją prywatność. Przejdź do strony [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl), aby dowiedzieć się, jak to zrobić.
- > Nie odpowiadaj na zaczepki osób prześladujących Cię w Internecie.
- > Zachowaj wiadomości zawierające treści dotyczące prześladowania w sieci jako dowód.
- > Poinformuj dorosłego, któremu ufasz, o sytuacji.

## PYTANIE

### Slajd nr 10

**filmik z internetu – zastanówcie się jak często macie do czynienia z podobnymi sytuacjami**

**CO BYM CZUŁ, GDYBY KTOŚ ZROBIŁ COŚ TAKIEGO MI?**

## ZADANIE:

**Dzieci zapisują na małych, kolorowych karteczkach swoje uczucia/ przemyślenia i przyklejają na planszę: CYBERPRZEMOC POWODUJE, ŻE:**

Pamiętajcie, że najlepszym sposobem, aby nie wyrządzić komuś krzywdy lub przykrości, jest zadanie sobie pytania:

### Slajd nr 11

**CO BYM CZUŁ, GDYBY KTOŚ ZROBIŁ COŚ TAKIEGO MI?**

**Jak korzystać z Internetu i telefonu, żeby nie krzywdzić innych?**

### Slajd nr 12

- ✓ traktować innych z szacunkiem (nie wyzywać, nie obrażać, nie straszyć itp.),
- ✓ nie zamieszczać w Internecie materiałów (filmów, zdjęć, tekstów), które mogą kogoś
- ✓ skrzywdzić,
- ✓ zawsze pytać o zgodę, jeżeli chcemy komuś zrobić zdjęcie lub nakręcić film z jego udziałem,
- ✓ nie rozsyłać za pomocą telefonu komórkowego zdjęć, filmów oraz tekstów, które
- ✓ mogą komuś sprawić przykrość.

**PODSUMOWANIE: A więc czas na podsumowanie: Slajd nr 13**

**Więcej informacji na ten temat możecie znaleźć w internecie:**

### PRZYDATNE LINKI

Na ciekawej stronie poświęconej bezpieczeństwu w Internecie znajdują się również informacje o tym, jak przeciwdziałać przemocy w sieci:

### Slajd nr 14

<http://www.sieciaki.pl>

*tutaj jest wiele ciekawych informacji, gier oraz zabaw, które powiedzą Wam jak bezpiecznie poruszać się w sieci*

[\*http://www.dzieckowsieci.pl\*](http://www.dzieckowsieci.pl)

Helpline świadczy pomoc młodym internautom w sytuacji zagrożenia w Internecie:

[\*http://www.helpline.org.pl\*](http://www.helpline.org.pl)

Bezpłatny numer:

0 800 100 100

### Slajd 15 - ANKIETA